

亳州市教育局

亳州市教育局关于开展中小学科技教育 案例征集活动的通知

各县区教育局，市教育局高新区分局，市直有关学校：

为全面贯彻党的二十大、二十届历次全会和全国教育大会精神，进一步推动落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》《教育部等七部门关于加强中小学科技教育的意见》《安徽省关于加强新时代中小学科学教育工作实施方案》，夯实科技创新人才培养基础，助力高水平科技自立自强，支撑教育、科技、人才高质量一体化发展，根据《安徽省教育厅关于开展中小学科技教育案例征集活动的通知》（皖教秘监管〔2025〕33号）要求，现就做好我市案例征集活动（以下简称活动）相关事项通知如下。

一、活动目标

通过系统梳理、推荐和汇集一批高质量科技教育学习资源、教学方法、成果作品和实施经验等案例，为深入开展科技教育研究和实践提供参考，有效提升各地各校科技教育规划与实施能力，全面提高教师项目式、探究式、跨学科教学设计与

评价能力，大力培养学生综合运用科学、技术、工程、数学等跨学科知识与技能解决真实问题的能力，培育大量优秀“小小工程师”，适应科技驱动的未来社会需求。

二、征集要求

（一）类型与内容

1.科技教育学习案例。侧重反映优质科技教育资源的建设与应用，服务于学生自主学习。重点征集能够帮助中小学生在真实情境中综合运用科学、技术、工程、数学等科技知识与技能解决实际问题的方法的微课视频资源。报送材料以“微课视频”为主，需包含：独立完整的微课视频（MP4格式），时长15分钟以内（建议5-8分钟），大小不超过1GB。视频应画面清晰、生动有趣，符合中小学生认知特点，能够激发学生科学兴趣。

2.科技教育教学案例。侧重反映一线教师在课堂层面，如何通过教学方式变革提升学生核心素养。重点征集基于真实情境的项目式学习、问题探究、跨学科主题学习等典型科技教育教学案例。报送材料以“教学资源包”为主，需包含：教学设计（含课程纲要、学习任务单、评价量表等）、教学课件、教学综述视频（MP4格式，时长10-15分钟，大小不超过1GB，包含教师说课及关键探究活动片段剪辑）、代表性课堂实录（MP4格式，选取1节课，时长40-45分钟，大小不超过3GB，用于完整展示课程实施情况）。

3.科技教育成果案例。依托学校既有科技教育所产出的学生作品，真实反映符合学生对应学段认知水平的实践能力与科技素

养，重点呈现“做中学”的过程及成果。成果可以为以下几类：学生动手完成的实物创作（附3-5张清晰照片）、数字成果（附源文件或可运行文件）、实验报告或研究方案等。每份成果需附800字以内说明文档（含授课年级、核心理念、过程记录、成果亮点等内容）及作品演示视频（MP4格式，时长5分钟以内），如为团队作品需标明学生分工。

4.科技教育实施案例。侧重反映各地或学校层面推动科技教育中的整体机制与保障模式。重点征集各地的规划设计、教研共同体建设、评价改革经验以及学校层面的“一校一策”实施方案、家校社协同育人、专用教室与场馆建设经验。报送材料以“图文综合报告”为主，需提交案例综合报告（3000字以内），图文并茂地阐述工作机制、实施路径与成效。可附相关制度文件、活动照片、媒体报道等佐证材料。如选报视频材料，时长15分钟以内，大小不超过1GB。

（二）质量要求

1.坚持正确导向。严格贯彻党的教育方针，体现社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，强化核心素养导向，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上不能有偏差和错误。

2.科学性与适切性。保证知识内容和授课语言的科学准确，保证情境素材的真实性、权威性。内容设计应遵循学生认知发展规律，契合不同学段科技教育培养的侧重点，实现科学衔接与阶梯式培养。

3.创新性与实效性。突出教学方式变革，强调基于真实情境的问题解决。注重跨学科有机融合，体现项目式学习、探究式学习等先进理念。实施案例应体现“一校一策”的系统设计与家校社协同育人的创新机制。

4.规范性与真实性。案例必须为各县区、学校、教师、学生教育教学实践中所积累的典型成果，严禁抄袭、剽窃或弄虚作假。作品应具有自主知识产权，引用资料须注明出处，并确认同意授权国家、省、市智慧教育平台进行公益性展示与推广。语言文字、符号、单位等使用符合国家规范，不得夹带任何广告。

（三）内容制作与格式标准

1.视频参数：画面比例为 16:9，编码格式 H.264/25 帧，分辨率 1920×1080P，建议码率 8Mbps，音频 AAC 编码、码率 128Kbps，声画质量好、录制环境安静无噪音、光照充足均匀。

2.文档格式：教学设计、课程纲要、综合报告等文本材料统一为 PDF 或 Word 格式。

3.案例命名：以“单位名称+案例类型+案例名称”格式命名。

三、活动流程

（一）部署启动（2026 年 1 月至 2 月）。县区教育行政部门、市直学校按照本通知要求，制定属地征集推荐具体方案，并于 1 月 16 日前确定案例征集工作联系人，将《中小学科技教育案例征集活动联系人信息表》（附件 1）电子版报市教育局基教科。

（二）逐级推荐（2026 年 2 月至 4 月）。县区教育行政部门、市直学校按照要求组织开展案例申报和审核推荐活动，作品名称

和作者姓名等信息资料，一经确认不得更改。

原则上由申报者自主向所在学校提出申请，经学校和县级教育行政部门逐级审核后报市教育局，市直学校直接上报。市教育局将择优向省教育厅推荐。

具体申报与推荐流程如下：

1.自主申报。教师总结个人在中小学科技教育领域的教学实践成果，凝练教学经验和方法，对照案例制作要求、评价指标确定本人报送案例的具体内容，于4月5日前登录亳州智慧教育平台（www.ahbzedu.cn），进入活动页面上报作品及相关材料。

2.学校推荐。学校应广泛动员，鼓励并提供便利条件支持本校教师参与案例申报；对教师线上申报的案例作品要严格把关，并于4月10日前择优向县区教育行政部门推荐。

3.县区初选。县区教育行政部门组织有关专家，对学校推荐的案例进行初选。按照各县区每类案例作品10件、市直学校每类案例作品2件的要求，于4月20日前完成线上推荐工作，并将科技教育案例申报汇总表（附件2）电子版及盖章扫描件发市教育局基教科邮箱。

4.市级评选。市教育局组织评选，按照20%、30%、40%的比例评出一、二、三等奖，并择优推荐上报省教育厅。

（三）成果推广。通过亳州智慧教育平台展示典型案例，供广大师生、家长学习借鉴，充分发挥典型示范引领作用。

四、有关要求

（一）加强组织领导。各县区要高度重视，制定具体实施方

案，建立健全工作机制，充分发挥电教、装备、教研等部门的作用，明确职责分工与进度节点。要坚决克服形式主义，防止影响正常教学工作，避免增加教师 and 学生的负担。

（二）严格审核把关。各县区要规范征集程序，切实履行审核职责，严把政治关、科学关和质量关。认真核实申报对象资格及材料的真实性、原创性。坚持公开透明，确保推荐过程公平公正。

（三）加大保障力度。各县区要对中小学科技教育案例征集活动提供全过程的专业指导与条件保障，组织教研员、专家团队对申报案例进行打磨优化，并在经费、运维等方面给予必要支持。

（四）健全激励机制。教育部、省教育厅和市教育局将分别对获得部级、省级和市级中小学科技教育优秀案例的教师颁发证书。部级中小学科技教育优秀案例可作为教学成果评定、职称评聘和评优评先等方面的重要参考依据。各县区要对获得部级、省级、市级优秀案例的教师以适当方式予以鼓励。

（五）强化推广应用。各县区推荐的中小学科技教育优秀案例将作为优质资源，供广大师生学习使用。各县区要通过线上线下相结合的方式，积极开展案例研讨及交流展示活动，加大推广应用力度，切实发挥优秀科技教育案例的示范引领与辐射带动作用。

市教育局基教科邮箱：bzjjk@126.com；联系人：董娟；联系电话：5125560。

- 附件：1.中小学科技教育案例征集活动联系人信息表
2.科技教育案例申报汇总表



附件 1

中小学科技教育案例征集活动联系人信息表

序号	单位	人员	姓名	所在单位/科室	职务	联系方式	邮箱

