

安徽省教育厅处室函件

皖教电函〔2025〕6号

关于公布安徽省教育信息技术研究课题 2025年立项名单的通知

各市、省直管县(市)电教馆:

根据《关于组织开展2025年安徽省教育信息技术研究课题申报工作的通知》安排,我馆组织了2025年安徽省教育信息技术研究课题立项申报工作。经过专家组的认真审核、复核,最终确定立项课题255个,现予以公布。相关后续工作如下:

一、督促各立项课题组尽快确定实施方案,在文件下发的3个月内,登录“皖教云”在“安徽省教育课题管理”系统上传开题报告(附件2)及相关材料,上传后即可自行打印“立项通知书”。

二、各市、省直管县(市)课题工作负责人汇总本市立项和在研课题组重要事项变更申请,于2026年1月20日前,将变更申请表(附件3 PDF格式)和信息汇总表(附件4 EXCEL及PDF格式)发送至邮箱 ahdj@ahedu.gov.cn。

请各地按照工作要求,切实做好立项课题的组织、管理和指导工作。

附件:1.2025年安徽省教育信息技术研究立项课题名单

- 2.安徽省教育信息技术研究课题·开题报告
- 3.安徽省教育信息技术研究课题重要事项变更申请表
- 4.安徽省教育信息技术研究课题重要事项变更申请信息

汇总表



安徽省电化教育馆

2025年11月3日

附件 1:

2025 年度安徽省教育信息技术研究立项课题名单

立项号	地市	课题名称	承担单位	课题负责人
AH2025001	省直属	AI 技术赋能省域小学生语文口语能力测试的实践研究	安徽省教育科学研究院, 合肥市琥珀小学	储阿敏, 吴贤华
AH2025002	省直属	智能语音技术在教育测评中的应用研究	安徽省教育招生考试院	储林林, 宋吉祥
AH2025003	省直属	基于人工智能技术的中高考英语听力命题等值性辅助测评模型研究	安徽省教育招生考试院	李付鹏, 凌梦娟
AH2025004	省直属	基于大数据教学评管一体化普通高中双师课堂教学探索	安徽省教师发展中心, 合肥市第三十五中学	刘正飞, 许超
AH2025005	省直属	新教材背景下初中数学“教-学-练-评-辅”智慧教学模式构建与实践研究	安徽省教育科学研究院, 安徽师范大学附属外国语学校(芜湖市第十一中学)	黄海波, 郝丽娟
AH2025006	省直属	教师 AI 素养提升培训的项目式“分组互助-反哺共研”模式实践研究	合肥市四十五中学桐城路校区, 安徽省电化教育馆	方培声, 李红兵
AH2025007	合肥市	智能技术赋能下高中语文教学模式的新样态实践研究	庐江县教育体育局, 安徽省庐江第二中学	方海玲, 洪光亮
AH2025008	合肥市	基于国家平台应用的大中小学党史教育一体化研究	肥西县教体局, 合肥市第四十二中学华南城分校	胡育红, 骆红艳
AH2025009	合肥市	教育智能体支持的高中 Python 编程教学实践研究	安徽省肥西中学, 肥西县教体局	杨姗姗, 汪勇
AH2025010	合肥市	AI 驱动下初中生网络谣言辨识教学实践研究——基于批判性思维发展的视角	合肥市五十中学新校(天鹅湖校区)	洪娟, 周大莉
AH2025011	合肥市	人工智能在初中语文项目式写作教学中的应用研究	肥西县梁岗学校	张萍, 江兆平
AH2025012	合肥市	AI 赋能县域高中心理测评与心理干预的实践研究	安徽师范大学附属庐江第三中学, 庐江县庐城镇罗埠学校	查李妹, 邢应贵
AH2025013	合肥市	数字化环境下小学数学问题驱动式教学实践研究	庐江县城关小学	李丽
AH2025014	合肥市	人工智能赋能学生营养健康教育实践研究	庐江县白湖镇顺港学校, 安徽省庐江中学	邱善余, 李晓梅
AH2025015	合肥市	智慧课堂环境下初中数学“微项目”课程建构和教学实践研究	合肥市第四十六中学	王敏敏, 王卫
AH2025016	合肥市	数字化环境下幼儿园食育主题活动课程的开发与应用研究	中国科学技术大学幼儿园	刘昊, 沈梅

AH2025017	合肥市	AI 在小学科学大单元教学中的应用研究	肥西县上派镇乐平路小学, 肥西县教体局	张青松, 李慕举
AH2025018	合肥市	智能技术赋能智力多重障碍儿童学习过程性评价的策略研究	合肥特殊教育中心, 合肥市太湖路小学	秦娟, 王园元
AH2025019	合肥市	基于心理健康辅助系统的小学生心理健康监测与干预实践研究	合肥市十里庙小学, 安徽省教师发展中心	李长红, 文京羽
AH2025020	合肥市	数智技术支持下小学高年级跨学科学习设计与实施研究	长丰师范学校附属小学	裴薇
AH2025021	合肥市	天文望远镜远程控制系统在科学教育中的实践应用研究	合肥市香樟雅苑小学, 合肥市五十中学新校(望岳校区)	何峰, 马小明
AH2025022	合肥市	智能技术赋能幼儿园中大班益智游戏活动的实践研究	合肥市杭州路幼儿园, 合肥市明皇家园幼儿园	王丹丹, 李雅慧
AH2025023	合肥市	人工智能技术在学生心理谈话场景中的创新应用与实践研究	合肥市六安路小学翠微分校	李华敏
AH2025024	合肥市	数智赋能县域中小学生文学素养提升路径研究	合肥师范附小教育集团长丰分校	赵俊, 陶超
AH2025025	合肥市	AI 赋能小学音乐课堂戏剧游戏的教学策略研究	合肥市南门小学, 合肥市六安路小学中铁国际城校区	冯春梅, 方玲玲
AH2025026	合肥市	AI 赋能初中物理可视化学习资源的开发与应用研究	合肥市四十五中学桐城路校区, 合肥市第四十五中学长丰路校区	张亚玲, 孔云
AH2025027	合肥市	“教联体”视域下 AI 赋能幼小衔接协同育人模式研究	合肥市西园新村幼儿园, 安徽省教育科学研究院	宗珣, 汪秋萍
AH2025028	合肥市	人工智能赋能小学思政课教师数字化应用能力提升实践研究	合肥市双岗小学, 合肥市教育局	李蓉, 徐文墙
AH2025029	合肥市	智慧课堂环境下高中地理跨学科主题学习的实践研究	合肥一六八中学, 合肥工业大学附属中学	陶晓静, 薛珍
AH2025030	合肥市	生成式 AI 在小学劳动教育跨学科主题学习中的应用研究	肥西县桃花镇延乔路小学, 肥西县桃花镇中心学校	郭兵, 孙跃
AH2025031	合肥市	人机协同支持下的初中英语写作教学模型的构建与实践	合肥市第四十五中学橡树湾校区	吴优, 吴捷
AH2025032	合肥市	基于智慧课堂的高中历史项目式学习实践研究	合肥八中教育集团铭传高级中学	李慧, 王小梦
AH2025033	合肥市	智慧课堂背景下数字化软件在物理教学中的应用研究	巢湖市第四中学	张志华, 方林
AH2025034	合肥市	AIGC 背景下初中人工智能教育与思政教育协同育人途径实践研究	合肥市五十中学东校望江路校区, 安徽省电化教育馆	李燕涛, 陈静
AH2025035	合肥市	数智化背景下区域可视化教学资源建设与应用实践研究	合肥市第六十二中学, 合肥市永和学校	童磊, 尚广平
AH2025036	合肥市	人工智能驱动的初中数学跨学科主题学习设计与实施研究	合肥市第四十六中学南校区	叶菊, 凤斌

AH2025037	合肥市	智慧课堂环境下初中生物学跨学科主题学习的实施研究	长丰县教育局	陈群
AH2025038	合肥市	人工智能赋能的小学劳动教育项目式教学的实践研究	合肥市蚌埠路第五小学, 合肥市大通路小学东校区	杨明芳, 束忠高
AH2025039	合肥市	生成式 AI 赋能初中数学概念课多模态场景构建及城乡协同研究	合肥市五十中学新校(蜀外校区), 合肥市五十中学新校(天鹅湖校区)	韩卫华, 虞乐
AH2025040	合肥市	多模态 AI 赋能高中思辨性阅读增值评价的实践研究	巢湖市第二中学	司磊, 陈琛
AH2025041	合肥市	央馆虚拟实验系统赋能小学科学教学的应用研究	合肥市马岗实验小学南区	董伟, 夏颖
AH2025042	合肥市	生成式人工智能赋能小学语文跨学科学习实践研究	合肥市园上园小学, 合肥市兴华苑小学	阮大鹏, 李立
AH2025043	合肥市	生成式 AI 赋能高中历史课堂“活化”的路径研究——以皖史为载体	合肥市第十中学	叶洋, 潘庆梅
AH2025044	合肥市	AI 赋能小学数学“图形与几何”教学实践研究	肥东县实验小学, 肥东县古河路小学	汤丽丽, 武建璞
AH2025045	合肥市	数字化赋能乡村中学美育融合校本课程开发的策略研究	肥东县众兴中学	王剑, 司晓卉
AH2025046	合肥市	AI 赋能小学跨学科校本课程开发和实践研究	肥东县实验小学	李恒, 张健
AH2025047	合肥市	AI 赋能下初中语文大单元教学提质的策略研究	安徽师范大学附属肥东实验中学	余武, 赵娜
AH2025048	合肥市	AI 赋能传统文化浸润小学数学综合与实践领域教学策略研究	合肥市天水路小学, 新站区教育局	沈阳阳, 薛友才
AH2025049	合肥市	智慧操场提升初中生体质和运动兴趣的实践性研究	合肥市五十中学新校(潜山路校区), 合肥市奥体小学	孔舒平, 杨健
AH2025050	合肥市	信息技术赋能初中生物学课程思政教学策略研究	肥东县第三中学, 合肥市五十中学新校(天鹅湖校区)	徐淼, 薛渡金
AH2025051	合肥市	人工智能赋能高中语文整本书阅读“教-学-评”一体化路径建构与策略研究	合肥市第七中学	李倩文, 李礎楚
AH2025052	淮北市	数字化赋能校(园)长整本书阅读领航模式构建与区域实践研究	濉溪县城关中心学校第二小学, 濉溪县城关中心学校第四小学	黄金, 李红亚
AH2025053	淮北市	生成式人工智能在小学语文习作教学中的应用研究	濉溪县刘桥中心学校	王振夏, 孟兰侠
AH2025054	淮北市	AI 生成多模态情境下的初中数学探究性作业设计研究	淮北市西园中学, 濉溪县城关中心学校	李大兵, 杨洁
AH2025055	淮北市	智教·乐学: 基于人工智能的小学班级合唱教学个性化实践探索	淮北市实验学校	孙明, 刘慧中

AH2025056	淮北市	数字化环境下小学生数学思维培养的策略研究	淮北市第三实验小学, 淮北市第一实验小学	赵彩香, 王雪茹
AH2025057	淮北市	人工智能助力小学英语听说教学的实践研究	淮北市首府实验小学	余戈, 郑馨楠
AH2025058	淮北市	AIGC 支持下的高中英语跨学科主题阅读教学实践研究	淮北市实验高级中学, 安徽省淮北市第一中学	崔天惟, 于永驰
AH2025059	淮北市	数字化背景下高中生地理实践力培养策略研究	安徽省淮北市第一中学	汪龙祥, 朱萌
AH2025060	亳州市	AI 赋能发展型任务群文本“慧读趣写”策略研究	亳州市谯城区拂晓中心小学	赵秋玲, 宋乐印
AH2025061	亳州市	AI 与教联体协同驱动亳药文化英语绘本开发和教学的实践研究	亳州市丹华小学	陈艳, 王新发
AH2025062	亳州市	数智赋能项目式学习在初中生心理韧性培育中的实践研究	亳州市教育科学研究所, 亳州学院附属学校	陶静, 戴中兰
AH2025063	亳州市	智联·共育·童行: 智能技术赋能“家园社”协同育人的实践课程研究	亳州市第十四幼儿园, 亳州市南湖幼儿园	康雯, 肖园园
AH2025064	亳州市	AI 驱动下中小学音乐教学的“教、学、练、测、评”闭环实践研究	亳州市教育科学研究所, 亳州市第二小学	锁敬宇, 汪海涛
AH2025065	亳州市	AI 赋能高中学生体质健康教学的研究	安徽省涡阳第四中学, 安徽省涡阳第一中学	侯龙, 徐丽
AH2025066	亳州市	数字时代小学语文教学中的德育渗透路径研究	蒙城县三义路小学	胡曼曼, 李可欣
AH2025067	亳州市	跨学科背景下初中地理 AI 赋能应用研究	利辛县第二完全中学, 利辛县向阳路中学	孙琳, 李侠
AH2025068	亳州市	基于生成式 AI 的高中语文课堂教学模式应用研究	亳州市第三十二中学	汪小香, 段立成
AH2025069	亳州市	AI 赋能“五慧”融合地方红色文化育人的行动研究	亳州市丹华小学, 谯城区教育局	周晓丽, 倪文军
AH2025070	亳州市	信息技术与小学数学游戏教学的融合与创新研究	亳州市第二小学	杜艳艳, 陈龙
AH2025071	亳州市	数智赋能县域幼儿园青年教师科学素养提升的实践研究	利辛县幼儿园	任丽, 刘丽萍
AH2025072	亳州市	教育数字化背景下小学体育教学创新实践研究	亳州市第五小学	李晚晴, 孟子馨
AH2025073	亳州市	名校长工作室区域辐射的信息化赋能策略研究	旧城学区王老家小学, 旧城学区中心学校	李军, 周萍
AH2025074	亳州市	教育数字化促进乡村教师专业发展的实践路径研究	利辛县教育教学研究中心, 利辛县江集镇中心学校	李妍, 代晓宇
AH2025075	亳州市	人工智能支持下的高中数学跨学科项目式教学实践研究	安徽省亳州市第十八中学	周丽, 怀忠玲

AH2025076	亳州市	基于智慧课堂 analytics 的小学数学作业动态设计实践研究	利辛县中疃镇武楼小学, 利辛县实验小学	王恒, 闫春阳
AH2025077	亳州市	AI 赋能幼儿园慧阅读教学模式的实践研究	亳州市第二幼儿园, 亳州高新区菊花园幼儿园	王文英, 赵国勇
AH2025078	亳州市	AI 赋能下的小学整本书阅读的策略研究	利辛县第四小学, 旧城学区王老家小学	宋雪芳, 何晴
AH2025079	亳州市	依托人工智能学情分析实施分层教学的实践研究	蒙城中学	席春茂
AH2025080	亳州市	基于 UkitAI 软硬件环境的中小學生人工智能启蒙教学资源设计、开发、建设与应用研究	亳州市青云中心小学	柴腾跃
AH2025081	宿州市	皖北教育振兴背景下小学数学数字化教育资源共建共享路径研究	灵璧县第十小学, 萧县教育局	朱贤超, 姜锋
AH2025082	宿州市	基于 AI 技术的农村小学高年级作文教-学-评一体化教学实践研究	泗县黄圩镇中心学校	刘培军, 武露雪
AH2025083	宿州市	数字化赋能幼儿园“爸爸助学活动”的开发与实施研究	埇桥区第二幼儿园	张秀丽, 戴婉婉
AH2025084	宿州市	数字赋能民间艺术融入幼儿园心理健康游戏化课程研究	灵璧县黄湾镇中心幼儿园	刘秋菊, 杨荣
AH2025085	宿州市	人工智能赋能高中 Python 编程教学实践研究	安徽省泗县第一中学	周盼盼
AH2025086	宿州市	DeepSeek+N 赋能语文古诗词跨学科主题学习的实践研究	灵璧县鹿鸣学校	王丹, 崔少华
AH2025087	宿州市	基于提示词的轻量化 GenAI 培智课堂精准支持实践研究	砀山县特殊教育学校	尉言章, 岳远轮
AH2025088	宿州市	智慧课堂下初中数学“三阶五环”混合式学习模式构建与实证研究	宿城第一初级中学	曹超峰, 白婷
AH2025089	宿州市	数字化赋能资源约束型小学劳动教育有效课堂策略探究	宿州市第十二小学, 宿州市教育科学研究所	张文莉, 侯晓平
AH2025090	宿州市	基于嵌入式系统的化学数字化教具的设计与应用研究	安徽省宿州市第三中学	黄程, 魏巍
AH2025091	宿州市	基于文化传承的小学低年级写字教学与信息技术融合实践研究	萧县师范学校附属小学	王军花, 谢爱梅
AH2025092	宿州市	基于 JavaScript 技术的高中信息技术课程教学评一体化平台开发与应用研究	安徽省宿城第一中学	丑海月, 刘全成
AH2025093	宿州市	“五大领域”导向的幼儿园数字化教学资源建设与应用的行动研究	泗县雪枫幼儿园	冯雅如, 张二娟
AH2025094	宿州市	数字技术支持下幼儿园生态教育主题活动的实践研究	砀山县幼儿园	陈文梅, 闫慧娟

AH2025095	宿州市	人工智能赋能小学三年级劳动教育跨学科实施路径研究	萧县师范学校附属小学, 萧县教育体育局	张业, 巩岳
AH2025096	宿州市	基于智学网平台的高中物理知识图谱驱动型作业设计研究	安徽省宿州市第三中学	梁继华, 黄彦
AH2025097	宿州市	安徽省“双名”计划驱动小学教育高质量发展的数字化实践路径研究	安徽省萧县实验小学	张磊, 崔梅
AH2025098	宿州市	数字化环境下小学数学实验教学研究	砀山县经济开发区实验小学, 砀山县砀城第三小学	沈灵芝, 孙媛媛
AH2025099	宿州市	人工智能赋能小学数学跨学科主题作业设计实践研究	砀山县教育局教研室, 砀山县师范附属小学	刘允, 李娟
AH2025100	宿州市	基于运动大数据分析的高中体质健康精准干预策略研究	安徽省砀山中学	叶俊, 占厚行
AH2025101	宿州市	数字化视域下幼儿园科学探究活动的实践研究	灵璧县灵城镇碧桂园幼儿园	刘柳, 吴书芹
AH2025102	宿州市	基于大数据与人工智能的高中数学个性化学习实施路径研究	安徽省宿城第一中学	陶来舟, 吴跃
AH2025103	宿州市	人工智能整合县域文化资源赋能高中语文跨学科学习研究	安徽省萧县中学	陈崇洲, 闫广
AH2025104	宿州市	人工智能赋能下美术教学非遗文化传承实践研究	宿州市第九小学统建路校区, 安徽省宿州市第二中学	李杨, 陈小收
AH2025105	宿州市	国家智慧教育平台数字赋能初中古诗词教学策略研究	萧县思源实验学校, 萧县教育体育局教研室	王佩, 王玉龙
AH2025106	宿州市	人工智能赋能初中信息技术与心理健康跨学科项目学习实践研究	宿州市第九中学, 宿州市第十一中学(通济校区)	刘慧, 卓娜
AH2025107	宿州市	数字化转型背景下小学数学核心素养表现性评价量规的设计与实践研究	埇桥区教育体育局教研室, 宿州市第一小学	孙浩, 李静
AH2025108	宿州市	信息技术支持下的红色文化元素在小学高年级语文情境教学中的创新案例研究	泗县思源实验学校, 泗县黄圩镇中心学校	张瑜, 王永林
AH2025109	宿州市	数智赋能初中英语综合实践活动育人成效实证研究	宿城第一初级中学	张凯, 郭琦
AH2025110	宿州市	基于希沃课堂智能反馈系统的小学数学教学评一致性实践研究	宿州市第一小学环宇校区	张爱华, 周换峰
AH2025111	蚌埠市	AI 赋能高中英语项目式作业设计的实践研究	蚌埠市第二中学, 蚌埠市教育局	余凡凡, 朱曙光
AH2025112	蚌埠市	VR 与 AI 融合赋能高中化学实验教学的实践研究	蚌埠铁路中学(完中)	王玉龙, 吴涛
AH2025113	蚌埠市	AI 支持下的小学“语文故事+数学图形+科学结构”跨学科教学案例研究	固镇县第五小学浍河路校区, 固镇县第五小学谷阳路校区	薛丹, 黄群

AH2025114	蚌埠市	生成式 AI 在初中语文阅读育人中的 守正与创新实践研究	蚌埠市蚌山区教育教学研究室, 蚌埠第一实验学校初中校区	蒋艳, 陈兆萍
AH2025115	蚌埠市	生成式人工智能在初中语文整本书阅 读教学中的应用策略研究	蚌埠市教育局, 蚌埠第一实验 学校	陈俊民, 高均均
AH2025116	蚌埠市	智能工具支持家长家庭教育胜任力提 升的实践研究	蚌埠第二十中学, 蚌埠市淮上 实验小学	吴宗勇, 陈玉红
AH2025117	蚌埠市	精准教学背景下基于大数据的教、学、 测、评一体化实践研究	蚌埠第三实验学校中学部	郑志洋, 杨涛
AH2025118	蚌埠市	AI 支持的初中跨学科项目式教学案 例研究	蚌埠京师实验学校	赵家国, 李珍妮
AH2025119	蚌埠市	农村中学信息技术“AI 双师课堂”模 式研究	安徽省怀远县包集中学	华雪为, 李棒棒
AH2025120	阜阳市	中学物理数字实验教学精品课例开发 与应用研究	阜阳市教育局, 阜阳市第三中 学	杨培军, 李勇
AH2025121	阜阳市	AI 赋能培养初中生语文古诗文阅读 思维品质的实践研究	阜阳市第十一中学, 合肥实验 学校	邢凤涛, 解永胜
AH2025122	阜阳市	管子文化短视频资源赋能中小学思政 教育的实践研究	颍上县教育局, 颍上县管仲小 学	王磊, 单云
AH2025123	阜阳市	数字技术支持下小学科学原理可视化 教具的设计与应用研究	颍东区教育局, 颍东区东盛路 小学	李秀芳, 韩化刚
AH2025124	阜阳市	AI 技术支持的初中阅读综合实践活 动设计与实施研究	阜阳市颍东区教育局教学研 究室, 阜阳市第十中学	陶守成, 李怀伦
AH2025125	阜阳市	人工智能赋能中学体育课堂教学的实 践研究	慎城镇中心学校	王雷, 叶菁菁
AH2025126	阜阳市	数字技术赋能小学融合教育课堂精准 支持体系行动研究	阜阳市颍东区东平路小学, 阜 阳市铁路学校	冯虎, 张璞
AH2025127	阜阳市	数智技术支持下幼儿园自制“玩教具” 开发与应用研究	颍上县第二幼儿园	李琳, 李梅
AH2025128	阜阳市	生成式人工智能赋能初中古诗文课堂 教学的实践研究	太和县第三中学	牛志才, 刘雪松
AH2025129	阜阳市	教育数字化背景下阜阳红色文化融入 特教学校思政课堂的研究	阜阳市特殊教育学校	胡晓莉, 宋丽华
AH2025130	阜阳市	小学科学“物质的运动与相互作用” 项目化数字实验课例的开发研究	阜阳市阜纺小学	郝利艳
AH2025131	阜阳市	STEAM 理念下整本书阅读赋能乡村教 育振兴的“教、学、评”一体化研究	太和县府前路学校	关文明
AH2025132	阜阳市	利用生成式人工智能优化高中语文学 科教学设计研究	太和县第八中学	吕青青, 王文凤
AH2025133	阜阳市	数字技术赋能小学美术教学场景化应 用与策略研究	阜阳市清河小学, 阜阳市颍州 区苗桥小学	王刚, 辛凯敏

AH2025134	阜阳市	“双线混融”背景下小学教师数字素养培育的校本实践研究	合肥市南门小学颍州分校	马玉, 李鹏
AH2025135	阜阳市	信息技术支持下的农村小学语文阅读活动案例设计与应用研究	十八里铺中心学校, 十八里铺中心小学	康法峰, 曹华湘
AH2025136	阜阳市	数字技术赋能小学数学跨学科教研活动的实践研究	临泉县邢塘街道中心学校(临泉县行知实验学校)	徐芳, 陈东升
AH2025137	阜阳市	数智赋能心理健康教育实践研究路径——以高中英语学习为例	太和中学	袁晓娟
AH2025138	阜阳市	国家中小学智慧教育平台赋能村小数学教学评一致性的实践研究	颍东区口孜镇饶海小学, 颍东区袁寨镇中心小学	张志成, 陆贺虎
AH2025139	阜阳市	AI 赋能中学语文作文智能批改与教学反馈的实践研究	太和县北城中学, 太和县第八中学	范桂侠, 付云龙
AH2025140	阜阳市	生成式 AI 驱动下小学英语“人与自然”主题跨学科教学模式的实践研究	阜阳市颍州区苗桥小学	段佳伟, 张娜娜
AH2025141	阜阳市	“双减”政策下 AI 赋能小学语文阅读作业分层设计的策略研究	临泉县城关街道中心学校新建路校区	刘慧, 徐红利
AH2025142	阜阳市	核心素养导向下短视频提升小学生自主学习力的实践研究	阜阳市颍东区枫林小学	吕超一, 张慧娟
AH2025143	阜阳市	智慧课堂环境下培养小学高段数学思维能力的策略研究	临泉县城关街道中心学校(临泉县阜临小学), 临泉县城关街道育新小学	牛付伟, 李杆
AH2025144	阜阳市	数智赋能县域学生社会情感能力提升的实践研究	阜南县教育局	刘艳, 方小闵
AH2025145	阜阳市	网络空间环境下的思政课程一体化体系建构研究	临泉县兴业路实验学校, 临泉县教育局	李德勤, 于永才
AH2025146	阜阳市	幼儿园社会主义核心价值观教育数字化课程资源开发与应用研究	颍上县教育局, 颍上县实验幼儿园	赵晓晖, 李明莉
AH2025147	阜阳市	区内协同机制下初中数学教师数字素养分层提升策略研究——基于颍东区的实践探索	阜阳市颍东区教育局教学研究室, 颍东区插花镇中心学校	刘勇, 王冲
AH2025148	阜阳市	生成式 AI 支持下小学科学探究活动的设计与实践研究	临泉县韦寨镇中心学校, 临泉县城关街道城南小学	蒋伟, 张群杰
AH2025149	阜阳市	“数据驱动+滴灌教学”双轮驱动模式下的智慧课堂评教一体化研究	阜阳市宁老庄镇中心小学, 阜阳市宁老庄镇赵桥小学	刘士亮, 董坤
AH2025150	阜阳市	人工智能背景下高中生物实验教学内容重构路径研究	安徽省阜阳第一中学	冯微丽, 周正波
AH2025151	阜阳市	国家智慧教育平台支持下中重度残障儿童“一生一案”实践研究	颍上县特殊教育学校	王晓燕, 吴利平
AH2025152	阜阳市	基于皖教云平台的城乡幼儿教师教研共同体构建路径研究	太和县教学研究室, 太和县泰和院子幼儿园	陈薇莉, 刘迪

AH2025153	阜阳市	数智技术赋能县域乡村教师队伍专业发展实施机制研究	太和县大新镇王大小学, 太和县教育局	李慧, 张建英
AH2025154	淮南市	AI 赋能小学数学分层作业设计与实施研究	寿县第三实验小学	黄鑫, 徐庆保
AH2025155	淮南市	数智技术赋能小学跨学科项目式劳动教育实践研究	安徽省淮南市八公山区第三小学	孙健, 陈良琴
AH2025156	淮南市	数字赋能乡土文化融入高中地理教学的实践研究	寿县第一中学	洪汪洋, 周德霞
AH2025157	淮南市	GeoGebra 软件支持下的高中数学实验资源开发与应用研究	安徽省淮南第二中学	戴泽莉, 樊涛
AH2025158	淮南市	教育数字化赋能安徽农村初中数学建模教学的实践研究	安徽省凤台县第九中学, 安徽省凤台县第一中学	葛广旭, 王永彪
AH2025159	淮南市	基于国家智慧教育平台的初中物理教师“数字教研共同体”建设研究	淮南市田家庵区朝阳中学, 安徽省淮南市田家庵区洞山中学	朱克义, 赵海波
AH2025160	淮南市	生成式 AI 支持下的高中数学作业项目化设计与实施研究	淮南市中小学教学研究室	苏里阳
AH2025161	淮南市	基于多源数据的专门学校学生异常行为实时预警技术研究	淮南市第十八中学	吴杰, 丁炯
AH2025162	淮南市	数智技术驱动高中教师教学、育人与管理三维能力协同提升的实践研究	寿县安丰高级中学	陈超
AH2025163	淮南市	数字技术赋能传统节日文化融入幼儿园课程的实践研究	田家庵区第五幼儿园, 田家庵区教育局	段传艳, 荣介雷
AH2025164	淮南市	数字化背景下高中英语单元情境教学实践研究	安徽省淮南第一中学	杨赟, 姜海飞
AH2025165	淮南市	GAI 赋能高中英语跨学科主题学习的实践研究	淮南市中小学教学研究室	段文涛
AH2025166	淮南市	AI 赋能小学语文写作教学实践研究	安徽省凤台县尚塘乡中心学校	岳文飞, 刘丽丽
AH2025167	淮南市	数字化背景下高中美术“武王墩”校本课程项目化学习研究	安徽省淮南第一中学, 安徽省淮南第十四中学	杨兆永, 刘慧
AH2025168	淮南市	数字化环境下初中校本科学课程设计与实施研究	淮南实验中学山南第一中学	王炬辉, 范琴
AH2025169	淮南市	“心育通”支持下的高中心理健康家校社共育新模式研究	安徽省淮南第二中学	胡静, 吴丹
AH2025170	滁州市	幼儿本位视角下园本课程自然资源数字化资源库的开发与应用研究	滁州市第一幼儿园	马祥丽, 高璇
AH2025171	滁州市	信息技术支持下的初中美术与美育融合实践研究	明光市第三中学	杜大勇, 吴琨

AH2025172	滁州市	教育数字化转型背景下, AI 赋能学科专用教室配置与小学数学跨学科教学创新研究	明光市实验小学	周林, 王婷婷
AH2025173	滁州市	国家中小学智慧教育平台支持下小学语文“三位一体”阅读教学策略研究	明光第三小学, 明光市邵岗中心小学	董媛燕, 杨楠
AH2025174	滁州市	数智赋能高中学生心理健康精准干预模式的实践研究	安徽省全椒县第八中学	计鹏飞, 吴雪峰
AH2025175	滁州市	基于云平台的小学数学思维导图式问题链教学的实践研究	滁州市田家炳学校	吴志义, 张存凡
AH2025176	滁州市	人工智能赋能初中英语听说教学创新实践研究	凤阳县第三中学, 凤阳县教体局	乔道娇, 范林红
AH2025177	滁州市	信息技术赋能幼小衔接阶段幼儿自我管理能力的培养的实践研究	凤阳县三府幼儿园	单丽丽, 柏玉玉
AH2025178	滁州市	生成式人工智能驱动下个性化教学设计框架构建与应用研究	全椒县实验小学, 全椒县逸夫小学	王丽萍, 陈传梅
AH2025179	滁州市	数字画像视角下小学数学与体育学科整合的教学实践研究	滁州市湖心路小学, 滁州市醉翁小学	李静, 王琼红
AH2025180	滁州市	构建中学数学核心素养与精准教学融合的应用平台研究	天长市炳辉中学	胡宏强, 华文学
AH2025181	六安市	Deepseek 加持下的初中物理课后服务实践研究	六安市金安区开发区皋陶学校	郭伟杰, 匡开权
AH2025182	六安市	数字化赋能大别山民歌红色歌曲的教学实践研究	安徽省六安第一中学	朱凌, 经怀德
AH2025183	六安市	人工智能运动分析软件在体育生立定三级跳远技术动作分析中的应用研究	安徽省六安第二中学	朱玉发, 曾令东
AH2025184	六安市	数智赋能小学数学教学融入中华优秀传统文化教育的实践研究	六安市人民路小学安丰路校区, 六安市金安区人民路小学	徐平, 何宁
AH2025185	六安市	数智赋能: “文学阅读与创意表达”视域下的创意写作教学研究	六安皋城中学南山校区, 六安市教育体育局	孙玉成, 徐敏
AH2025186	六安市	技术赋能小学劳动教育跨学科育人实践研究	六安市清水河第二小学	赵放心, 赵仁嵩
AH2025187	六安市	信息技术赋能园本化食育课程的实践研究	霍邱县直中心幼儿园	杨雪, 田飞飞
AH2025188	六安市	公众号支持下的小学英语线上线下混合式教学模式研究	叶集第二小学	张岩
AH2025189	六安市	中小学美术教师数字素养及数字化教学能力提升策略研究	霍邱县城关镇中心小学, 霍邱县城关镇第二小学	赵希, 王世玲
AH2025190	六安市	人工智能赋能高中美术校本课程开发研究	安徽省皖西中学, 安徽省六安第二中学	吴丽, 詹明忠

AH2025191	六安市	人工智能赋能小学数学“数与代数”可视化应用研究	六安市金安区梅山路小学	秦亚娟, 田华
AH2025192	六安市	五育融合背景下小学数学跨学科主题学习资源开发与应用研究	六安市裕安区梅花小学	陶瑞, 江亚淋
AH2025193	六安市	人工智能背景下乡村中小学教师数字素养核心能力及提升路径研究	霍邱县马店镇中心学校	丁求勇, 刘辉
AH2025194	六安市	教育数字化战略下小学“科+X融合”校本实践研究	六安市清水河第三小学	钱丽丽, 胡翠兰
AH2025195	六安市	教育数字化转型背景下县域教师数字素养提升实践研究	金寨县教育局, 六安市金寨县现代产业园区实验学校	邓芳, 陈俊
AH2025196	马鞍山市	数智赋能下小学数学跨学科数字绘本资源的开发与应用研究	马鞍山市四村小学	唐明
AH2025197	马鞍山市	数字化赋能幼儿园“三时态”教研供需协同研究	雨山区教育局, 马鞍山市育才小学	吴萍, 王燕
AH2025198	马鞍山市	人工智能技术赋能高中数学“教学评一体化”教学模式构建研究	安徽省和县二中, 马鞍山市教育局	姚娟, 蒋宝童
AH2025199	马鞍山市	五生五跨: 智能化教具赋能中学跨学科教学路径研究	含山县第二中学	袁晓娟, 苏兴城
AH2025200	马鞍山市	AI 赋能小学数学“说题”教学的策略研究	和县教育局, 含山县环峰第二小学	陶福菊, 肖安群
AH2025201	马鞍山市	运用 AI 分析软件的小学课堂“双核”驱动评价模型构建研究	含山县环峰第二小学	乐乐, 谢发敏
AH2025202	马鞍山市	小学多学科 AI 教学课例开发与实践研究	马鞍山市荣博小学	陶德兵
AH2025203	芜湖市	基于智慧课堂的小学英语新教材单元教学设计与实施研究	芜湖市周皋学校	张俊俊
AH2025204	芜湖市	基于智慧课堂下小学数学教、学、练、测、评一体化精准教学实践研究	芜湖市东湖学校	汤俊华, 翟军霞
AH2025205	芜湖市	智慧课堂环境下初中英语“教-学-评”一体化教学策略与路径研究	三山经济开发区教育文体局, 芜湖市第五十中学	张金勇, 张会
AH2025206	芜湖市	乡村振兴背景下农村小学“农事文化”数字化校本课程开发实践研究	无为市襄安镇肖庄小学	吴昊, 高成勇
AH2025207	芜湖市	生成式人工智能支持下的小学语文课堂教学实践研究	安徽师范大学附属外国语学校城东校区, 芜湖市电化教育馆	刘娟, 方媛
AH2025208	芜湖市	AI 驱动的高中物理数字实验教学课例研究	芜湖市第一中学	杨允亮, 武子国
AH2025209	芜湖市	智慧教育平台支撑的小学高年级课后素质拓展服务实践研究	芜湖市新芜学校	刘佳佳, 张桃

AH2025210	芜湖市	生成式人工智能支持下的小学语文中 年级古诗词教学实践研究	南陵县弋江镇中心小学,南陵 县籍山镇第三完全小学(南陵 县籍山镇中心小学城西学区)	潘翠翠,潘健
AH2025211	芜湖市	数智赋能中学生心理健康教育实践研 究	无为市三溪初级中学	柳为为
AH2025212	芜湖市	生成式 AI 赋能中小学主题班会情境 创设与实践研究	芜湖市翰文学校育才分校,芜 湖市鸠兹中学	王玲,何有米
AH2025213	芜湖市	辅立码课平台支持下的高中分层作业 设计与实践研究	北京师范大学芜湖实验学校 (芜湖市三山中学)	任太平,张正权
AH2025214	芜湖市	基于 AI 智能体的小学信息科技课程 资源开发与应用实践研究	芜湖市东湖学校,芜湖市湾沚 实验学校	李红刚,刘翔
AH2025215	芜湖市	高中生心理健康教育干预路径探索: 信息化短时正念训练与人工干预的效 能对比研究	芜湖市第三中学	沈小飞,马洋
AH2025216	芜湖市	核心素养导向下生成式 AI 赋能初中 古诗文教学资源开发与实践研究	芜湖市南湖学校	张胜,张晶晶
AH2025217	芜湖市	融合生成式 AI 技术的小学英语多模 态教学资源开发实践研究	芜湖市赭山小学,芜湖市梅莲 路小学	王蓓,董梁
AH2025218	芜湖市	生成式人工智能赋能教育教学改革研 究——以在地中学美术课程创新思维 培养为例	芜湖荟萃中学,芜湖市第一中 学	张金广,何家传
AH2025219	芜湖市	生成式 AI 赋能个性化学习手册的重 构、融合与应用研究	芜湖市第二中学	葛伦武,郑炜
AH2025220	芜湖市	小学道德与法治新教材数字化故事资 源开发与应用研究	芜湖市鸠兹小学	程骏,孙艳
AH2025221	宣城市	生成式人工智能赋能信息科技学科实 践研究	宁国市教育体育局,宁国市实 验小学	齐叶敏,汪运萍
AH2025222	宣城市	AI+教育背景下数智资源赋能初中英 语课堂教学的实践研究	宣州区教育体育局,宣城市奋 飞学校	陈绮茹,朱红钰
AH2025223	宣城市	智慧教学环境赋能小学数学“教-学- 评”一致性育人课堂教学实践研究	广德市科创实验学校,广德市 教育局	齐羿,方兆继
AH2025224	宣城市	基于智能学习平台的小学信息科技学 科表现性评价实践研究	郎溪县第三小学,宣城市教育 体育局	周松松,张敏
AH2025225	宣城市	智能化家校共育平台数字资源应用效 能评价研究	宣城市第四小学	杨善元,张礼胜
AH2025226	宣城市	整校提升县城初级中学教师人工智能 素养的实践研究	郎溪县实验初级中学	秦本强,潘丽
AH2025227	宣城市	智慧环境下跨学科主题学习的案例研 究	绩溪县桂枝小学	戴志光,周国红
AH2025228	铜陵市	人工智能赋能提升小学语文核心素养 的实践研究——以提升语言运用能力 的策略研究为例	枞阳县汤沟镇先进小学,枞阳 县教育局	周香超,刘澜蛟

AH2025229	铜陵市	AI 技术赋能安徽铜陵乡土文化资源在中学历史课程中的实践研究	铜陵市第三中学, 铜陵市义安区金榔中学	陈蕾蕾, 汪茜
AH2025230	铜陵市	数字化传承视角下幼儿园传统文化启蒙教育路径研究	铜陵市铜官区北斗实验幼儿园	杨萍, 武剑光
AH2025231	铜陵市	基于现代教育技术装备支持的中学生积极价值观培育策略及实践研究	铜陵市实验高级中学	柳昔亮, 毕兵
AH2025232	铜陵市	基于生成式人工智能的高中物理立体备课模式的研究	铜陵市第一中学	徐东升, 汪冰
AH2025233	铜陵市	基于生成式人工智能技术的小学英语教学多模态情境创设研究	铜陵市义安区实验小学	胡菁, 齐琼
AH2025234	池州市	生成式人工智能赋能下初中英语写作的精准教学实践研究	池州市第十中学	汪永, 张俊
AH2025235	池州市	STEM 教育理念下幼儿园二十四节气主题活动实践研究	池州市直幼儿教育集团, 池州市教育和体育局	姚晶晶, 刘志峰
AH2025236	池州市	信息化智慧课堂视域下的小学跨学科教学设计与实践研究	东至县洋湖镇中心学校	周金根, 黄玲
AH2025237	池州市	AI 赋能小学语文分级阅读的实践研究	青阳县实验小学	施敏霞, 丁菡
AH2025238	池州市	数智化环境下小学数学单元整体教学的实践研究	贵池滨湖实验学校, 池州市贵池区杏花村小学	孙惠军, 张丽
AH2025239	池州市	利用生成式人工智能优化篮球教学设计增强高中女生心理韧性的实验研究	池州市第一中学	汤剑, 吴玲玲
AH2025240	安庆市	数智技术赋能高中英语跨学科主题教学实践研究	安徽省望江县第二中学	汪爱斌, 陆正启
AH2025241	安庆市	GAI 赋能中学数学跨学科学习项目式教学实践研究	太湖县实验中学, 太湖县教育局	朱记松, 严亮
AH2025242	安庆市	智慧课堂背景下小学数学与美育融合的跨学科教学实践探索	望江县雷阳中心学校, 望江县沈冲中心学校	沈映红, 徐诗进
AH2025243	安庆市	教育数字化背景下大班幼儿数学认知发展的实践研究	望江县示范幼儿园	田静, 陈芳芳
AH2025244	安庆市	AI 赋能的小学习作诊写评联动机制支撑真实性表达分层实践研究	怀宁县星拱小学	汪降云, 储芳茗
AH2025245	安庆市	双向赋能·三级协同: 教师数字素养发展的区域循证路径研究	安庆市教育教学研究室	王良胜, 朱小红
AH2025246	安庆市	基于国家中小学智慧教育平台的农村小学校本教研的策略研究	安庆市宜秀区大桥中心小学, 安庆市宜秀区朝阳路小学	张冬梅, 江虹
AH2025247	安庆市	园本科学教育数字资源建设与应用的实践研究	望江县第二幼儿园	方文凤, 张怡欣

AH2025248	安庆市	生成式人工智能辅助下的初中英语阅读教学实践研究	安庆市红星初级中学	潘正友
AH2025249	黄山市	智能精准教研视域下高中数学青年教师教学能力画像构建与循证提升研究	黄山市屯溪第一中学	方俊, 方玮
AH2025250	黄山市	数智技术赋能下提升培智学生社会适应能力的策略研究	黄山市特殊教育学校	李家栋, 汪婷
AH2025251	黄山市	智能技术赋能乡土资源融入农村小学思政校本课程的实践研究	休宁县商山中心小学	孙兴红, 李秀燕
AH2025252	黄山市	AI 赋能初中理科的教、学、练、测、评一体化实践研究	黄山市屯溪第三中学	刘金龙, 汪承俊
AH2025253	黄山市	基于“智能体循证链”的小学数学教、学、练、测、评一体化实践研究	徽州区教育局, 黄山市徽州区第二中学	鲍茵茵, 王兴
AH2025254	黄山市	AI 在中小学特殊群体学生心理健康干预中的创新应用	黄山市教育局, 黄山市屯溪第六中学	王琴, 方云霞
AH2025255	黄山市	AI 赋能下徽派建筑融入小学几何具象化教学的实践研究	歙县新安小学, 黄山市教育局	胡芳芳, 罗勇

附件 2:

安徽省教育信息技术研究课题

开 题 报 告

课题立项号 _____

课题名称 _____

课题负责人 _____

课题承担单位 _____

填表日期 _____

安徽省教育信息技术研究课题办公室 制

2025 年

一、开题活动简况：开题时间、地点、主持人、评议专家（含姓名、单位、职称，课题组外专家不少于 3 人，其中至少 1 人为教育信息技术相关专家）、与会人员。

二、开题报告要点：研究对象、概念界定、框架思路、研究目标、研究内容、研究方法、实施步骤、工作分工、预期成果等，要求具体明确、可操作。（限 2000 字以内）

课题负责人签名：

年 月 日

三、专家评议要点：评议专家侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，提出针对性意见和建议，限 1000 字以内。

评议专家组签名：

年 月 日

四、重要变更：着重说明研究计划的调整等，限 1000 字以内。

五、课题管理单位意见

单位公章：

年 月 日

说明：

1. 课题负责人应在立项通知文件发布后的三个月内组织开题，并将开题报告等材料上传至“皖教云”课题管理系统，逾期系统自动关闭，立项课题自动取消；2. 如有重要变更，需同时填写《安徽省教育信息技术研究课题重要事项变更申请表》附后；3. 开题报告的所有签字处应为首签，签章处应为红章，其他内容电脑录入。

附件 3:

安徽省教育信息技术研究课题重要事项变更申请表

课题名称			课题立项号
课题负责人		工作单位	
手机号码		办公电话	
通讯地址			
变更内容	<input type="radio"/> 课题负责人 <input type="radio"/> 课题管理单位 <input type="radio"/> 课题组成员 <input type="radio"/> 课题名称 <input type="radio"/> 研究内容 <input type="radio"/> 成果形式 <input type="radio"/> 自行终止课题 <input type="radio"/> 其他_____		
变更事由	<p>承诺：作为课题负责人，本人所填信息全部为真实信息，完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到相关的纠纷或法律后果由本人承担。</p> <p>1.XX 变更。原...，现变更为... 详细理由：</p> <p>2..XX 变更。原...，现变更为.... 详细理由：</p> <p style="text-align: right;">课题负责人签字： 年 月 日</p>		
课题管理单位意见：	<p>(变更课题负责人或管理单位时，填写此栏)</p> <p>1. 变更后课题负责人意见及签字：</p> <p>2. 变更后课题管理单位意见及签章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
签章：	<p>年 月 日</p>		

注：1.此表由课题负责人填写；2.多项变更，应在“变更内容”中逐一勾选并在“变更事由”中逐项说明，可附页；3.所有签字处应为手签，签章处应为红章。4.提交至市级课题管理单位，由市级汇总后报课题办。

附件 4:

安徽省教育信息技术研究课题重要事项变更申请信息汇总表

单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

填表日期：

序号	立项号	课题名称	承担单位	课题负责人	申请变更事项
1					1. XX 变更。原..., 现变更为... 2. XX 变更。原..., 现变更为... 3. XX 变更。原..., 现变更为... ...
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
...					

注：1.由各市、省直管县（市）课题管理机构使用 Excel 填写此表；2..如表中内容与课题组提交的变更申请表内容不一致，省级审核以此表为准。