

# 亳州市教育局

教备电函〔2024〕7号

## 亳州市教育局关于开展2024年全市中小学（幼儿园）教育装备管理使用、管养维护案例 中小学实践教育资源征集暨交流展示活动和 六项电教学术优秀作品评选活动的通知

各县区教育局，市高新区分局，市直有关学校：

根据《安徽省教育厅关于开展2024年全省中小学（幼儿园）教育装备管理使用、管养维护案例和中小学实践教育资源征集暨交流展示活动的通知》（皖教秘〔2024〕253号）要求，为进一步完善中小学教育装备运维保障机制，持续加强中小学实践教育资源建设，促进信息技术在教育教学活动中的常态化应用和融合创新，总结交流先进经验。经研究决定，开展2024年全市中小学（幼儿园）教育装备管理使用、管养维护案例，中小学实践教育资源征集暨交流展示活动和全市中小学智慧教学应用研究论文、教育技术论文、课题研究论文、教育教学软件（即课件）、微课、融合创新应用教学案例等六项电教学术优秀作品评选活动。现将有关事项通知如下：

活动1：全市中小学（幼儿园）教育装备管理使用、管养维护案例（以下简称“案例”）和中小学实践教育资源征集暨交流展示活动（以下简称“资源”）

## 一、征集对象

“案例”征集对象为各县区教育局及中小学校（幼儿园）；“资源”征集对象为中小学校、综合实践教育基地以及研学实践教育基地。

## 二、征集内容和要求

### （一）“案例”征集内容和要求

征集内容为：

1. 各县区教育局关于中小学信息化设备设施、实验室（功能室）、图书馆（室）设备运维服务模式（体系）的实施案例；各县区教育局关于中小学信息化设备设施、实验室（功能室）、图书馆（室）管理使用的成功经验以及管养维护案例。

2. 中小学（幼儿园）关于专用活动室、创新实验室、学科功能教室、综合实验室、创客空间等学习空间应用案例；中小学（幼儿园）关于信息化设备设施、实验室（功能室）、图书馆（室）管理使用的成功经验以及管养维护案例。

征集要求见附件1、附件2。

### （二）“资源”征集内容和要求

征集内容为：中小学校、综合实践教育基地以及研学实践教

育基地的实践教育资源。

征集要求见附件 3。

### 三、报送数量及要求

“案例”和“资源”经各县区审核后统一上报。每县区上报“案例”和“资源”各 15 件。市直学校每校上报“案例”和“资源”各 3 件。

报送的“案例”和“资源”为已实施并取得成效的经验和做法，必须为原创作品，已入选历年优秀“案例”和“资源”征集的作品不可再次参加。各县区和市直学校要对上报的“案例”和“资源”进行遴选，并报送至市装备电教中心。

### 四、评审材料上传和时间

1. 中小学(幼儿园)教育装备管理使用、管养维护案例。“案例”需通过“亳州智慧教育平台(www.ahbzedu.cn)——活动——2024 年全市普通中小学(幼儿园)教育装备管理使用、管养维护案例暨交流展示活动”报送。“案例”分为“运维服务”、“管理使用”和“学习空间应用”三类上传，上传材料包含文字稿、图片素材、视频素材等三项。

2. 中小学实践教育资源。“资源”需通过“亳州智慧教育平台(www.ahbzedu.cn)——活动——2024 年全市中小学实践教育资源征集活动”报送。“资源”分为“劳动教育资源”、“综合实践活动资源”和“研学实践教育资源”三类上传，上传材料

教学包含设计文字稿、教学课件 PPT、教学活动视频等三项。

3. 上传时间。2024 年 9 月 20 日-26 日。

4. 其他要求。请各县区和市直学校做好各项材料上传工作，并将两项汇总表（加盖教育局公章 pdf 和 Word 版）和遴选活动开展情况资料于 9 月 20 日前报市装备电教中心。

## 活动 2：全市中小学六项电教学术优秀作品评选活动

### 一、作品分类要求

#### （一）智慧教学应用研究论文

主题：要有明确的观点和具体的内容，能突出重点，围绕智慧课堂教学应用展开论述，能反映学术和实践创新。篇幅控制在 3000-5000 字之内。

#### （二）教育技术论文

主题：根据《教育信息化 2.0 行动计划》精神，充分发挥信息技术优势，变革传统教学模式，推进新技术与教育教学的深度融合，真正实现从融合应用迈入创新发展阶段，能体现现代教育技术应用与教学方法创新，研究的学科与范围不限。篇幅控制在 3000-5000 字之内。

#### （三）课题研究论文

主题：课题研究论文内容为在研的省、市级教育信息技术研究课题阶段性研究成果（非教育信息技术研究课题不予参评）。篇幅不少于 1 万字，作者不多于 2 人（仅限课题组人员），文件

大小不超过 30M，不得大篇幅列举获奖、论文发表等工作性质的内容。

报送要求：文件统一命名为：“立项号-课题名称”。

#### **（四）教育教学软件（即课件）**

主题：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

制作要求：视频、声音、动画等素材需使用常用文件格式；课件应易于安装、运行和卸载。

报送形式：作品登记表（见附件 6）（PDF 格式），课件演示视频（MP4 格式），相关设计说明（Word 文档格式），相关材料（ZIP 压缩包格式），总大小建议不超过 700MB。

#### **（五）微课**

主题：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等相关材料请一并提交。

报送形式：作品登记表（见附件 6）（PDF 格式），微课视频（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式），总大小建议不超过 700MB。

### **（六）融合创新应用教学案例**

主题：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成

的专题介绍视频，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档(含空间网址)等。

报送形式：作品登记表（见附件 6）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式），总大小建议不超过 700MB。

## 二、作品报送及评审程序

### （一）时间安排

作品上传：11 月 1 日-10 日；

市级比赛：11 月 11 日-30 日。

### （二）参赛要求及方式

1. 要求：本次比赛采用网上评选的方式。上报材料（含文件名）禁止直接或间接透露本人姓名、单位、县区信息，否则将不予参评。

2. 方式：访问亳州智慧教育平台（[www.ahbzedu.cn](http://www.ahbzedu.cn)），右上角选择“登录”。首页上方导航栏选择“活动”，选择“2024 年六项电教学术优秀作品评选活动”进入，按照要求上传作品和作品登记表（附件 6 本人签字单位盖章的扫描件）。

### （三）评选程序

市级比赛由市教育局按活动规定程序组织评审、公示和公布评选结果。评出的优秀作品将在“亳州智慧教育平台”上展示，市教育局将综合各县区和市直学校组织开展活动及获奖情况，评定“优秀组织奖”。

### 三、作品报送要求

(一) 参评作品以县区为单位集中推送，适当向农村中小学倾斜。其中，各县区每项目限报40件，市高新区每项目限报30件。市直有关学校单独报送，每校每项目限报3件。

(二) 所有参赛作品均要坚持原创性。凡抄袭剽窃者，一经发现将取消其参评资格，并通报批评。除特别注明外，作者仅限1人，每位作者限以第一身份报送一件作品。

(三) 请各县区、市高新区及市直有关学校将作品汇总表【附件7的电子稿和扫描件（加盖公章）】于10月31日前报送至市装备电教中心，逾期不再接收。

(四) 文本格式要求。标题为4号黑体，摘要和关键词为4号楷体，正文为4号仿宋，参考书目为4号楷体。

联系人：詹伟、辛守华，电话：5125029，邮箱 bzdjg2010@163.com。

- 附件：1. 案例征集的具体要求  
2. 案例文字素材模板

3. 中小学实践教育资源征集设计要素及要求
4. 各县区优秀案例推荐汇总表
5. 各县区中小学实践教育资源征集活动作品汇总表
6. 作品登记表
7. 作品汇总表



## 附件 1

### 案例征集的具体要求

#### 1. 主题要求

本次案例展示的主题为“运维服务”、“管理使用”和“学习空间应用”。“运维服务”类含管养维护和运维服务两方面内容。

“运维服务”、“管理使用”建议从信息化设备设施和实验室（功能室）管理使用、管养维护的成功经验和运维服务体系建立等方面，提炼总结，形成可复制可推广的典型经验。

“学习空间应用”建议从学习空间服务课程教学、促进学习方式变革、支撑研究性、实践性教学活动等方面，提炼应用价值，归纳应用特征，总结应用模式。

#### 2. 内容要求

每个选送案例需包含以下三方面的内容。

##### (1) 文字素材

案例名称：6-16 个字，体现案例的主题。

案例概述：200-300 字，主要介绍学习空间的基本情况。

特色与亮点：分段介绍，每段设一个小标题，每段 200 字左右，总字数控制在 1200 字以内。

文字素材的提供形式请参照模版附件 2。

##### (2) 图片素材

案例封面：提供 1 张图片，命名为“封面”，格式采用 jpeg 或 png，图片比例 16:9，保证清晰度。

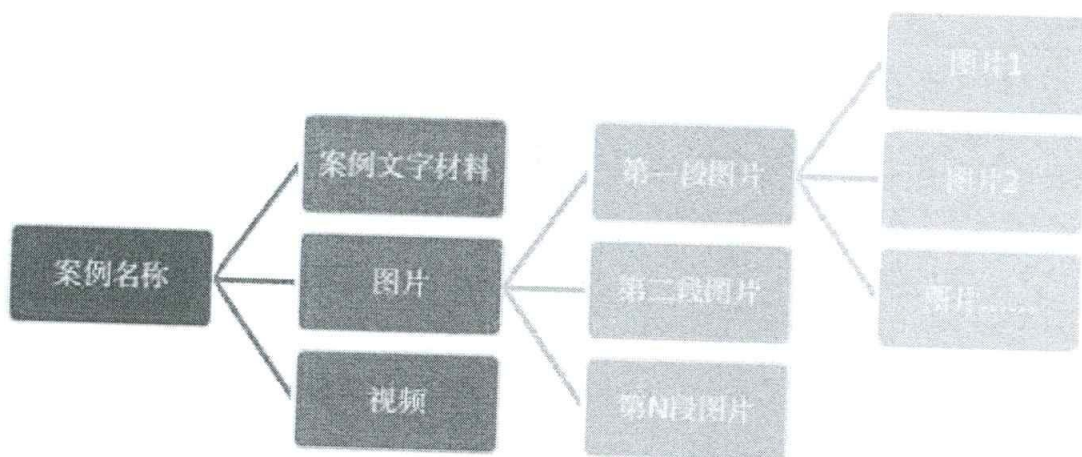
特色与亮点：结合案例的特色与亮点部分提供图片，每段内容提供至少 1 张至多 4 张图片，格式采用 jpeg 或 png，图片比例 16:9，保证清晰度。

### (3) 视频素材

原则上应提供一段 3 分钟以内的视频(数字故事)，视频大小不超过 300M，总体介绍案例情况。视频格式：高清(1920\*1080)、MP4 (H.264)。

### 3. 报送要求

请各县区按下图所示结构整理上述素材文件。每个案例的素材汇总成一个文件夹，以案例名称命名，内含每个案例的文字、图片、视频素材三项内容，图片按照分段介绍的内容分为若干子文件夹。注意文件夹名、案例名称和视频名称要一致。



附件 2

## 案例文字素材模板

案例名称 (6-16 个字)			
案例概述 (200-300 字)			
特色与亮点 (分段展开, 每段文字控制在 200 字以内; 每段文字配 1-4 张图片; 总量控制在 1200 字以内)			
第 1 段			
小标题		图片文件名	
第 2 段			
小标题		图片文件名	

第 3 段			
小标题		图片文件名	
第 4 段			
小标题		图片文件名	
第 5 段			
小标题		图片文件名	
第 6 段			
小标题		图片文件名	
备注			

注：不够可自行添加表格，不超过 10 段。

## 附件 3

# 中小学实践教育资源征集设计要素及要求

参与征集的资源可为单课时主题活动，但提倡多课时系列主题活动。资源设计方案应包含以下内容：

### 一、主题名称

主题命名时，不建议以一类教育命名一个主题名称，如 3D 打印、消防教育、安全教育等。主题名称应包含较为明确的行为动词，能准确表达学生主要实践行为。

### 二、资源类型

资源类型包括劳动教育资源、综合实践活动资源、研学实践教育资源，作品应明确类型。其中，劳动教育资源指日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动在内的资源；综合实践活动资源指考察探究、设计制作、社会服务和职业体验在内的资源；研学实践教育资源指研学线路与实践活动相结合的资城。

### 三、适用年级

注明实践教育资源设计方案适用的年级。

### 四、主题说明

主题说明包括主题目的、学习内容、活动方式、相关学科认知背景，及在教学设计上的重大突破和亮点。

## 五、主题目标

主题目标应具有可测量性，与主题评价有对应关系，与教学环节有明确逻辑关系。其中，劳动教育主题目标应围绕树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神及养成良好的劳动习惯和品质；综合实践活动主题目标应围绕价值体认、责任担当、问题解决、创意物化；研学实践主题目标应围绕感受祖国大好河山，感受中华传统美德感受革命光荣历史，感受改革开放伟大成就，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀、增长知识见识、增强综合素质，提高社会责任感和实践能力。

## 六、实施条件

列举主题活动设计需要的特别环节和专用设备。通用条件不用列举，如黑板、课桌、教学设计、教学课件等。

## 七、教学设计

教学设计含主题结构与学习过程。主题结构呈现主题活动各阶段主要内容、教学重点、具体做法、与目标匹配的评价设计、建议课时等。学习过程具有可操作性，忌大段事实性描述，忌大段描述师生对话；关注学生活动过程设计、教师指导要点设计。

## 八、学习资源

提供活动设计所需要的图片、方法引导、相关知识链接学习单、教学课件等。

附件 4

## 各县区优秀案例推荐汇总表

(公章)

联系人:

联系电话:

序号	作品编号	案例名称	单位/学校	作者	联系方式
1. “运维服务”类					
1					
2					
2. “管理使用”类					
1					
2					
3. “学习空间应用”类					
1					
2					

注: 请将此表加盖公章, WORD 和 PDF 版同时发送邮箱, bzdjg2010@163.com。

作品编号说明:

作品编号: 作品分类号+各县区标号+作品顺序号, 为 6 位数字。谯城区 01, 涡阳县 02, 蒙城县 03, 利辛县 04, 高新区 05, 一中 06, 十八中 07, 十九中 08。

作品分类号: “运维服务”类 01; “管理使用”类 02; “学习空间应用”类 03。

附件 5

## 各县区中小学实践教育资源征集活动作品汇总表

(公章)：

联系人：

电话：

序号	资源类型	作品名称	作者	作者单位	电话	适用年级
1						
2						
3						
4						
5						
6						

## 附件 6

## 作品登记表

作品名称	学科	年级	作品大小	MB
项目	教育技术论文 <input type="checkbox"/> 课题研究论文 <input type="checkbox"/> 智慧教学应用研究论文 <input type="checkbox"/> 教育教学软件（即课件） <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/> 融合创新应用教学案例 <input type="checkbox"/>		学前教育 <input type="checkbox"/>	
			特殊教育 <input type="checkbox"/>	
			小学 <input type="checkbox"/>	
			初中 <input type="checkbox"/>	
			高中 <input type="checkbox"/>	
作者信息	姓名		所在单位（加盖单位公章）	
联系信息	姓名		手机	
	固定电话		电子邮箱	
作品特点	（包括作品简介、特色亮点等，300字以内）			
共享说明	是否同意将作品制作成集锦出版或在教师活动网站等公益性网站共享。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 是否同意将作品推荐给市级教育资源公共服务平台。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：\_\_\_\_\_

年 月 日

附件 7

## 作品汇总表

县区：（盖章）

联系人：

联系方式：

序号	县区	作品类型	作品名称	作者姓名	作者单位（全称）	联系方式	备注
		教育技术论文					
		智慧教学应用研究论文					
		课题研究论文					
		教育教学软件（即课件）					
		微课					
		融合创新应用教学案例					

说明：1. 作品类型请按“教育技术论文”“课题研究论文”“教育教学软件（即课件）”“融合创新应用教学案例”“微课”和“智慧教学应用研究论文”这六项填写，在表格中必须正确填写，不得简写、错写。2. 作品名称不得包含书名号《》等其他字符。

---

亳州市教育局办公室

2024年9月5日印发

---