

亳州市教育局

教备电函〔2023〕8号

关于开展2023年全市中小学（幼儿园） 教育装备管理使用、管养维护案例和中小学 实践教育资源征集暨交流展示活动的通知

各县区教育局，市高新区分局，市直有关学校：

根据安徽省教育厅《关于开展2023年全省中小学（幼儿园）教育装备管理使用、管养维护案例和中小学实践教育资源征集暨交流展示活动的通知》（皖教秘〔2023〕198号）要求，为进一步完善中小学教育装备运维保障机制，持续加强中小学实践教育资源建设，推进教育装备与教育教学深度融合。经研究决定，开展2023年全市中小学（幼儿园）教育装备管理使用、管养维护案例（以下简称“案例”）和中小学实践教育资源（以下简称“资源”）征集暨交流展示活动。现将有关事项通知如下：

一、征集对象

“案例”征集对象为各县区教育局及中小学校（幼儿园）；
“资源”征集对象为中小学校、综合实践教育基地以及研学实践教育基地。

二、征集内容和要求

（一）“案例”征集内容和要求

征集内容为：

1. 各县区教育局关于中小学信息化设备设施、实验室（功能室）、图书馆（室）设备运维服务模式（体系）的实施案例；各县区教育局关于中小学信息化设备设施、实验室（功能室）、图书馆（室）管理使用的成功经验以及管养维护案例。

2. 中小学（幼儿园）关于专用活动室、创新实验室、学科功能教室、综合实验室、创客空间等学习空间应用案例；中小学（幼儿园）关于信息化设备设施、实验室（功能室）、图书馆（室）管理使用的成功经验以及管养维护案例。

征集要求见附件 1、附件 2。

（二）“资源”征集内容和要求

征集内容为：中小学校、综合实践教育基地以及研学实践教育基地的实践教育资源。

征集要求见附件 3。

三、报送数量及要求

“案例”和“资源”经各县区审核汇总后统一上报市教育局。每县区上报“案例”和“资源”各不超过 15 件。市直每学校上报“案例”和“资源”各不超过 2 件。

报送的“案例”和“资源”为已实施并取得成效的经验和做法，必须为原创作品，已入选历年优秀“案例”和“资源”征集

的作品不可再次参加。各县区要对上报的“案例”（含简介、相片、文字稿、视频）和“资源”（含教学设计文字稿、教学课件PPT、教学活动视频等）进行遴选，并于8月27日前报送至市装备电教中心。报送材料包括：各县区优秀案例推荐汇总表（见附件4）、各县区中小学实践教育资源征集活动作品汇总表（见附件5）以及县区级遴选文件等有关材料。

四、“案例”和“资源”作品上传及评选程序

（一）时间安排

作品上传时间：7月11日-8月14日；

学校推荐：8月15日-8月18日；

县区比赛：8月19日-8月27日；

市级比赛：8月28日-9月15日。

（二）参赛方式

访问亳州智慧教育平台(www.ahbzedu.cn)，右上角选择“登录”，选择“皖教云账号登录”，输入皖教云账号及密码。首页上方导航栏选择“活动”，选择“2023年全市中小学（幼儿园）教育装备管理使用、管养维护案例和中小学实践教育资源征集暨交流展示活动”进入，按照要求上传材料。

（三）评选程序

1. 学校推荐。学校管理员登录亳州智慧教育平台(www.ahbzedu.cn)，并在规定时间内从“活动专区”“2023年全市中小学（幼儿园）教育装备管理使用、管养维护案例和中小

学实践教育资源征集暨交流展示活动”栏目中推荐优秀作品参加县区评选。

2. 县区比赛。县区教育行政部门组织有关专家对学校推荐的作品进行评选，并推荐优秀作品参加市级比赛。

3. 市级比赛。市级比赛由市教育局按活动规定程序组织评审、公示和公布评选结果。并推荐优秀作品参加省级比赛。

五、联系方式

“案例”“资源”征集联系人：李方坤、詹伟、辛守华，电话：5125029、5125212。邮箱：bzdjg2010@163.com。

附件：1. 案例征集的具体要求

2. 案例文字素材模板

3. 中小学实践教育资源征集设计要素及要求

4. 各县区优秀案例推荐汇总表

5. 各县区中小学实践教育资源征集活动作品汇总表



附件 1

案例征集的具体要求

1. 主题要求

本次案例展示的主题为“运维服务”、“管理使用”和“学习空间应用”。“运维服务”类含管养维护和运维服务两方面内容。

“运维服务”、“管理使用”建议从信息化设备设施和实验室（功能室）管理使用、管养维护的成功经验和运维服务体系建立等方面，提炼总结，形成可复制可推广的典型经验。

“学习空间应用”建议从学习空间服务课程教学、促进学习方式变革、支撑研究性、实践性教学活动等方面，提炼应用价值，归纳应用特征，总结应用模式。

2. 内容要求

每个选送案例需包含以下三方面的内容。

（1）文字素材

案例名称：6-16 个字，体现案例的主题。

案例概述：200-300 字，主要介绍学习空间的基本情况。

特色与亮点：分段介绍，每段设一个小标题，每段 200 字左右，总字数控制在 1200 字以内。

文字素材的提供形式请参照模版附件 2。

（2）图片素材

案例封面：提供 1 张图片，命名为“封面”，格式采用 jpeg 或 png，图片比例 16:9，保证清晰度。

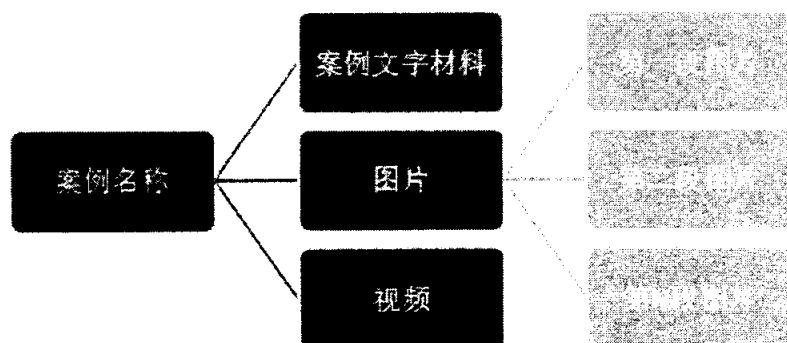
特色与亮点：结合案例的特色与亮点部分提供图片，每段内容提供至少 1 张至多 4 张图片，格式采用 jpeg 或 png，图片比例 16:9，保证清晰度。

（3）视频素材

原则上应提供一段 3 分钟以内的视频(数字故事)，视频大小不超过 300M，总体介绍案例情况。视频格式：高清(1920*1080)、MP4 (H.264)。

3. 报送要求

请各县区按下图所示结构整理上述素材文件。每个案例的素材汇总成一个文件夹，以案例名称命名，内含每个案例的文字、图片、视频素材三项内容，图片按照分段介绍的内容分为若干子文件夹。注意文件夹名、案例名称和视频名称要一致。



附件 2

案例文字素材模板

案例名称 (6-16 个字)			
案例概述 (200-300 字)			
特色与亮点 (分段展开, 每段文字控制在 200 字以内; 每段文字配 1-4 张图片; 总量控制在 1200 字以内)			
第 1 段			
小标题		图片文件名	
第 2 段			
小标题		图片文件名	

第 3 段			
小标题		图片文件名	
第 4 段			
小标题		图片文件名	
第 5 段			
小标题		图片文件名	
第 6 段			
小标题		图片文件名	
备注			

注：不够可自行添加表格，不超过 10 段。

附件 3

中小学实践教育资源征集设计要素及要求

参与征集的资源可为单课时主题活动，但提倡多课时系列主题活动。资源设计方案应包含以下内容：

一、主题名称

主题命名时，不建议以一类教育命名一个主题名称，如 3D 打印、消防教育、安全教育等。主题名称应包含较为明确的行为动词，能准确表达学生主要实践行为。

二、资源类型

资源类型包括劳动教育资源、综合实践活动资源、研学实践教育资源，作品应明确类型。其中，劳动教育资源指日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动在内的资源；综合实践活动资源指考察探究、设计制作、社会服务和职业体验在内的资源；研学实践教育资源指研学线路与实践活动相结合的资城。

三、适用年级

注明实践教育资源设计方案适用的年级。

四、主题说明

主题说明包括主题目的、学习内容、活动方式、相关学科认知背景，及在教学设计上的重大突破和亮点。

五、主题目标

主题目标应具有可测量性，与主题评价有对应关系，与教学环节有明确逻辑关系。其中，劳动教育主题目标应围绕树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神及养成良好的劳动习惯和品质；综合实践活动主题目标应围绕价值体认、责任担当、问题解决、创意物化；研学实践主题目标应围绕感受祖国大好河山，感受中华传统美德感受革命光荣历史，感受改革开放伟大成就，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀、增长知识见识、增强综合素质，提高社会责任感和实践能力。

六、实施条件

列举主题活动设计需要的特别环节和专用设备。通用条件不用列举，如黑板、课桌、教学设计、教学课件等。

七、教学设计

教学设计含主题结构与学习过程。主题结构呈现主题活动各阶段主要内容、教学重点、具体做法、与目标匹配的评价设计、建议课时等。学习过程具有可操作性，忌大段事实性描述，忌大段描述师生对话；关注学生活动过程设计、教师指导要点设计。

八、学习资源

提供活动设计所需要的图片、方法引导、相关知识链接学习单、教学课件等。

附件 4

各县区优秀案例推荐汇总表

_____ (公章) 联系人: 联系电话:

序号	作品编号	案例名称	单位/学校	作者	联系方式
1. “运维服务”类					
1					
2					
2. “管理使用”类					
1					
2					
3. “学习空间应用”类					
1					
2					

注：请将此表加盖公章，WORD 和 PDF 版同时发送邮箱，bzdjg2010@163.com

附件 5

各县区中小学实践教育资源征集活动作品汇总表

(公章)：

联系人：

电话：

序号	资源类型	作品名称	作者	作者单位	电话	适用年级
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						